

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05	ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Буров Виктор Алексеевич	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Заведующий кафедрой	Дьяков Владимир Петрович	
Дата утверждения уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5.		
	Новочеркасск 2023 г.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	92
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	84

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	92	92	92	92

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ по безопасности жизнедеятельности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.3	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.1.4	Физика
3.1.5	Химия
3.1.6	Инженерная графика
3.1.7	Информатика
3.1.8	История
3.1.9	Математика
3.1.10	Основы философии
3.1.11	Психология общения
3.1.12	Экономика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.2	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.3	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.4	Охрана труда
3.2.5	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.6	Структура транспортной системы
3.2.7	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.8	Учебная практика в мастерских
3.2.9	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.10	Квалификационный экзамен
3.2.11	Основы управления и безопасность движения
3.2.12	Правила дорожного движения
3.2.13	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.14	Квалификационный экзамен
3.2.15	Квалификационный экзамен
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.19	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.20	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.21	Производственная эксплуатационная практика
3.2.22	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 3.1 : Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

:

ПК 3.2 : Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
:
ПК 3.1 : Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
:
ПК 3.2 : Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
:
ПК 3.1 : Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
:
ПК 2.5 : Формировать кадастровое дело.
:
ПК 3.1 : Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
:
ПК 2.5 : Формировать кадастровое дело.
:
ПК 3.1 : Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
:
ПК 3.3 : Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
:
ПК 3.4 : Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
:
ПК 3.3 : Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
:
ПК 3.2 : Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
:
ПК 3.3 : Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
:
ПК 3.2 : Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
:
ПК 2.5 : Формировать кадастровое дело.
:

ПК 2.2 : Определять кадастровую стоимость земель.
:
ПК 2.3 : Выполнять кадастровую съемку.
:
ПК 2.2 : Определять кадастровую стоимость земель.
:
ПК 2.1 : Выполнять комплекс кадастровых процедур.
:
ПК 2.2 : Определять кадастровую стоимость земель.
:
ПК 2.4 : Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
:
ПК 2.5 : Формировать кадастровое дело.
:
ПК 2.4 : Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
:
ПК 2.5 : Формировать кадастровое дело.
:
ПК 2.4 : Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
:
ПК 2.3 : Выполнять кадастровую съемку.
:
ПК 2.4 : Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
:
ПК 2.3 : Выполнять кадастровую съемку.
:
ПК 2.4 : Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
:
ПК 3.4 : Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
:
ПК 4.4 : Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
:
ПК 4.5 : Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
:

ПК 4.4 : Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
:
ПК 4.3 : Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
:
ПК 4.4 : Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
:
ПК 4.3 : Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
:
ПК 4.6 : Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
:
ПК 4.5 : Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
:
ПК 4.3 : Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
:
ПК 3.5 : Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
:
ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
:
ПК 3.5 : Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
:
ПК 3.4 : Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
:
ПК 3.5 : Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
:
ПК 3.4 : Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
:
ПК 4.2 : Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
:
ПК 4.3 : Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
:

ПК 4.2 : Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
:
ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
:
ПК 4.2 : Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
:
ПК 4.1 : Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
:
ПК 2.1 : Выполнять комплекс кадастровых процедур.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:

ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мониторинг земель территории.
:
ПК 2.1 : Выполнять комплекс кадастровых процедур.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мониторинг земель территории.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мониторинг земель территории.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА						

1.1	Лекция: "Национальная безопасность Российской Федерации" Понятие национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Основные положения Военной Доктрины РФ. Назначение и задачи ВС РФ. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	"Вооруженные силы РФ – основа обороны государства" Военная организация РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура видов ВС, назначение родов войск. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Понятие о воинской обязанности. Воинская обязанность и ее составляющие. Назначение и организация воинского учета. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
1.3	Изучение материала по Теме "ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА" Подготовка практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
Раздел 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ							
2.1	"Общевоинские уставы ВС РФ" Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Внутренний порядок в воинской части. Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав ВС РФ /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	Изучение материала по теме № 2 "ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ" Подготовка практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

	Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
3.1	Автомат Калашникова. Виды стрелкового оружия. Назначение, боевые характеристики автомата Калашникова. Устройство, работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Основы стрельбы. Уход за оружием. Ручные осколочные гранаты. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Изучение материала по теме № 3 "ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА" Подготовка практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ						
4.1	Лекция: "Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них" Введение. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту. Общая характеристика ЧС техногенного и социального характера. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Изучение материала по теме № 4 "ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ" Подготовка практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА						

5.1	Лекция: "Оружие массового поражения" Определение ядерного оружия, их классификация. Виды ядерных зарядов и взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов. Обычные средства поражения. Химическое и биологическое оружие. Назначение и задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. Способы защиты населения. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Индивидуальные и коллективные средства защиты. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
5.2	Изучение материала по теме №5 "РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА" Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
Раздел 6. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИЙ ЗНАНИЙ							
6.1	Лекция: "Первая медицинская помощь при ранах" Классификация ран, и их краткая характеристика. Первая медицинская помощь при ранах. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
6.2	Уход за больными и ранеными. Медицинские повязки. Общие понятия об уходе за больными и ранеными и его значение. Специальный уход за больными и ранеными и его значение. Назначение и классификация медицинских повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Виды бинтовых медицинских повязок. Первая реанимационная помощь. Терминальные состояния человека, их характеристика. Техника реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	0	

6.3	Изучение материала по теме № 6 ""ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ" Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю, тестированию. Выполнение контрольной работы в соответствии с вариантом задания по данной теме. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
-----	---	---	----	--	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов заочной формы обучения проводится в устной или письменной форме ответа на вопросы. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и выполнении отдельных нормативов и упражнений.

Формами контроля являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия и при проведении практического занятия с выставлением оценок.

В ходе контроля усвоения темы дисциплины проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по темам дисциплины в течение семестра. Формами контроля являются письменный опрос.

Вопросы для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства».

1. Понятие национальной безопасности РФ и ее обеспечение.
2. Что включает в себя обеспечение национальной безопасности и краткая характеристика.
3. Основные национальные интересы РФ.
4. Перечислить национальные интересы РФ в экономической, военной, пограничной, международной сферах, а также Государственной и общественной безопасности.
5. Перечислить национальные интересы РФ в социальной, духовной, информационной, политической и экологических сферах деятельности.
6. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области военной, государственной и общественной безопасности.
7. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области культуры, науки, техно-логий и образования.
8. В чем заключается угроза национальной безопасности РФ в области экологии, здравоохранении и здоровья нации.
9. Военная доктрина Российской Федерации и ее правовая основа.
10. Приоритеты государственной политики в вопросах оборонного строительства.
11. Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. В каких случаях военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны пи дать им характеристику
13. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.
14. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
15. Дайте определение военной организации России. Назовите ее состав.
16. Какие органы относятся к органам государственного управления?
17. Перечислите войска, входящие в состав других войск.
18. Перечислите воинские формирования и органы, осуществляющие свою деятельность военными методами.
19. Укажите назначение Вооруженных сил России.
20. Перечислите состав и территориальное деление Вооружённых Сил РФ.
21. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск, укажите их назначение.
22. Перечислите состав тыла ВС РФ.
23. Назовите виды воинских формирований, дайте им определение.
24. Дайте определение виду ВС и роду войск.
25. Перечислите состав Сухопутных войск.
26. Перечислите состав ВВС.
27. Перечислите состав ВМФ.
28. Укажите назначение войск воздушно-космической обороны, перечислите их состав.
29. Укажите назначение ракетных войск стратегического назначения, перечислите их состав.
30. Укажите назначение воздушно-десантных войск, перечислите их состав.
31. Дайте определение международному гуманитарному праву, назовите его назначение.
32. Перечислите правила поведения военнослужащего, изложенные в «Кодексе поведения военнослужащего

Вооруженных Сил Российской Федерации - участника боевых действий».

33. Дайте определение воинской обязанности. Что она предусматривает?
34. Дайте определение воинского учёта. Кто подлежит воинскому учету? Какие граждане не обязаны состоять на воинском учете?
35. Изложите порядок организации первоначальной постановки граждан на воинский учет.
36. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
37. Дайте определение военной службы. Что включает в себя призыв на военную службу?
38. Кто освобождается от призыва на военную службу?
39. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
40. Что предусматривает добровольная подготовка гражданина к военной службе?
41. Назовите основные группы необходимых качеств военнослужащих.
42. Назовите моральные качества военнослужащих, что они определяют?
43. Назовите профессионально-боевые качества, что они определяют?
44. Какие черты военнослужащего отражают профессионально боевые качества?
45. Что собой представляет профессионализм? Охарактеризуйте его.
46. Назовите упражнения для оценки уровня физической подготовки призывника.
47. Что такое военно-учётная специальность ВУС и где она отражается?
48. Для чего нужна военно-учетная специальность ?
49. Перечислите средства полевого водообеспечения ВС РФ
50. Перечислите основные виды вооружения инженерных подразделений и частей ВС РФ
51. Кто имеет право поступления в военные ВУЗы?
52. Что включает в себя программа профессионального отбора кандидатов для зачисления в вузы курсантами?
53. Кто из прошедших профессиональный отбор кандидатов имеет право на зачисление курсантами вне конкурса?
54. Кто из кандидатов, показавших в ходе вступительных испытаний равные результаты, обладает преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами?
55. Кто из кандидатов освобождается от проверки знаний по общеобразовательным предметам?
56. Определите боевого стресса, специфические и неспецифические стрессоры.
57. Характеристики боевой деятельности, влияющие на интенсивность боевого стресса.
58. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на индивидуальном уровне.
59. Боевой стресс повышенной интенсивности (БСПИ) и формы его проявления на групповом уровне.
60. Негативные психологические последствия (НПП) боевого стресса и формы их проявления.
61. Психологическая реабилитация (ПР) военнослужащих, участвовавших в боевых действиях.
62. Этапы и принципы психологической реабилитации.
63. Понятие и причина социального конфликта.
64. Структура и сущность социального конфликта.
65. Разновидности и стадии конфликтов.
66. Причины конфликтов в воинских коллективах.
67. Объективные причины конфликтов в воинских коллективах.
68. Субъективные причины конфликтов в воинских коллективах.
69. Характеристика конфликтного поведения.
70. Перечислите основные конфликтогены.
71. Типы конфликтогенов и как управлять этими конфликтогенами?
72. Как справиться с конфликтогенами?

Билеты для письменного опроса по теме № 1 «Основы обороны государства» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №2 «Выполнение упражнения на релаксацию».

Текст задания

1. Сядьте на стул удобно, не скрещивая ног, ступни на полу. Растегните слишком тугую одежду и не напрягайте ног.
2. Вытяните кончики ног с пальцами вперед, напрягая мышцы стоп и икр. Сохраняйте такое положение 10 сек, затем снимите напряжение с мышц. Когда говорится о снятии напряжения, то подразумевается мгновенное расслабление. Только внезапное пассивное движение освободившейся ноги позволяет почувствовать снятие напряжения. Во время напряжения мышц важно не ослаблять усилия, потом, сбросив напряжение, вы должны ощутить прилив крови к мышцам и тепло.
3. Опираясь пятками на пол, отгибаете пальцы ног вверх. Снова напрягите мышцы ступней и ног. Выдержите так 10 сек, затем на 10 сек расслабьтесь. При выполнении этих действий вы должны чувствовать, как ваши мышцы сначала напрягаются, а затем согреваются. Испытайте приятное чувство расслабления после снятия напряжения.
4. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы ног к себе (как это делали с пятками на полу). Теперь будет включена новая группа мышц - мышцы бедер. Оставайтесь в таком положении 10 сек, а затем расслабьтесь, позволяя ногам внезапно упасть. Ваши ступни, голени и бедра должны согреться, и вы будете испытывать приятное чувство.
5. Поднимите ноги параллельно полу, отгибая пальцы от себя. Напрягайте, ноги в течение 10 сек, а затем расслабьтесь. На этой стадии работают мышцы нижней части корпуса. Далее следуют упражнения и для его верхней части.
6. Поднимите руки параллельно полу. Сожмите кулаки и с усилием напрягайте всю руку. Делайте это в течение 10 сек, затем расслабьте руки. Повторяйте это упражнение с открытыми ладонями и растопыренными пальцами 10 сек, затем расслабьте руки.
7. Вытяните губы вперед в виде буквы «О» и раскройте пошире глаза, как в пантомиме карикатурно изображают удивление. Не хмурьте брови, выдержите 10 сек, затем расслабьтесь. Мышцы лица и шеи будут вам за это очень «признательны».

8. Улыбнитесь как можно шире и оставайтесь так 10 сек, затем расслабьтесь. Заметьте, к концу упражнения появилась улыбка.
 Время на выполнение - 5 мин.
 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результата	Оценка
Умение владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Уверенное, четкое, правильное выполнение упражнения на релаксацию	Последовательное и правильное самостоятельное выполнение упражнения. Появление видимых признаков расслабления мышц – 5 баллов.
Появление видимых признаков расслабления мышц – 4 балла.	Появление видимых признаков расслабления мышц – 4 балла.	Появление видимых признаков расслабления мышц – 4 балла.
Выполнение упражнения под постоянным контролем преподавателя. Нечеткое проявление видимых признаков расслабления – 3 балла.	Выполнение упражнения под постоянным контролем преподавателя. Нечеткое проявление видимых признаков расслабления – 3 балла.	Выполнение упражнения под постоянным контролем преподавателя. Нечеткое проявление видимых признаков расслабления – 3 балла.
Небрежное выполнение упражнения, не появление внешних признаков расслабления мышц – 2 баллов.	Небрежное выполнение упражнения, не появление внешних признаков расслабления мышц – 2 баллов.	Небрежное выполнение упражнения, не появление внешних признаков расслабления мышц – 2 баллов.

Вопросы для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ».

1. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ.
2. Определение военной службы, и кто является военнослужащим ?
3. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы ?
4. Что такое единоначалие и в чем оно выражается ?
5. Начальник, подчиненный и кто является прямым начальником, а кто непосредственным начальником ?
6. Перечислить, кто по своему воинскому званию, являются начальниками для проходящих военную службу ?
7. Старшие и младшие по воинскому званию и взаимоотношение между ними.
8. Взаимоотношения между военнослужащими и их поведение.
9. Общие обязанности военнослужащих.
10. Обязанности солдата (матроса).
11. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
12. Внутренний порядок в воинской части.
13. Распределение времени в воинской части.
14. Распорядок дня и регламент служебного времени.
15. Определение, на чем основывается и обязывает воинская дисциплина?
16. Чем достигается высокая воинская дисциплина?
17. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
18. Дисциплинарная ответственность военнослужащих – общие положения.
19. Какие меры могут быть применены в целях пресечения дисциплинарного проступка?
20. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
21. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
22. Состав гарнизона его виды и назначение.
23. Организация и руководство гарнизонной и караульной службами.
24. Назначение караульной службы.
25. Кто назначается начальником караула, помощник начальника караула, разводящим и карауль-ным ?
26. Определение и неприкосновенность часового.
27. Обязанности часового.
28. Что запрещается часовому и порядок допуска на пост должностных лиц караула.
29. Порядок применения оружия часовым на посту.
30. Дать определение «Строй», «Шеренга».
31. Дать определение «Фланг», «Фронт», «Направляющий».
32. Дать определение «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя»
33. Дать определение «Двухшереножный строй», «Ряд», «Колонна», «Развернутый строй», «Походный строй».
34. Обязанность командиров перед построением и в строю.
35. Обязанность военнослужащих перед построением и в строю.
36. Порядок выполнения команд «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО», «РАВНЯЙСЯ» .
37. Порядок выполнения команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».
38. Порядок выполнения команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
39. Порядок выполнения команды «Шагом - МАРШ».
40. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
41. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 2 «Общевоинские уставы ВС РФ» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Выполнение обязанностей дневального по роте.

Условия выполнения

Обучаемые действуют в роли дневального по роте по одному на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду по прибытию командира роты в подразделение.
2. Подать команду по прибытию в роту старшины роты и военнослужащих не своего подразделения.
3. Доложить дежурному по роте о происшествии в роте.
4. Подать команду при пожаре в подразделении.

5. Подать команду для построения на обед.

6. Подать команду для подъема подразделения по боевой тревоге.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №2 – Действия часового на посту.

Условия выполнения упражнения.

Один обучаемый действует в качестве часового другой в качестве нарушителя на учебном месте.

Порядок действий

1. Подать команду при подходе нарушителя к посту.

2. Выполнить необходимые действия по пресечению действий нарушителя при попытке проникнуть на охраняемый объект.

3. Выполнить необходимые действия, если лицо назвавшееся начальником караула или разводящим таковым не является.

4. Выполнить необходимые действия при смене часовых.

Время на выполнение - 5 мин.

Контрольное упражнение №3 – Выполнение строевых приемов без оружия.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые действуют в составе группы на плацу. Один из обучаемых выполняет роль командира подразделения и подает команды.

Порядок действий

1. Выполнить команды «Становись», «Разойдись».

2. Выполнить команды «Равняйсь», «Смирно», «Заправиться».

3. Выполнить команды «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».

4. Выполнить команды «Шагом – Марш», «Стой».

Время на выполнение - 45 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка».

1. Внутренняя баллистика, выстрел и процессы его сопровождающие.

2. Четыре последовательных периода при выстреле и их краткая характеристика.

3. Начальной скоростью при выстреле и от каких факторов она зависит ?

4. Отдача оружия и ее краткая характеристика.

5. Внешняя баллистика, траектория полета пули.

6. Действие силы сопротивления воздуха на полет пули.

7. Дривация и причине ее возникновения.

8. Траектория пули и порядок прицеливания.

9. Рассеивание пуль при стрельбе, сноп траекторий рассеивания.

10. Причины, вызывающие рассеивание пуль.

11. Кучность, меткость стрельбы и от чего она зависит ?

12. Виды стрелкового оружия.

13. Перспективы развития вооружения.

14. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова.

15. Устройство автомата Калашникова.

16. Назначение частей и механизмов автомата.

17. Контрольный осмотр автомата.

18. Подготовка автомата к стрельбе.

19. Принадлежность к автомату.

20. Уход за автоматом, его чистка и смазка.

21. Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.

22. Неполная разборка автомата.

23. Сборка автомата после неполной разборки.

24. Когда производится чистка оружия ?

25. Что применяется для чистки и смазки автомата ?

26. В какой последовательности производится чистка автомата ?

27. В какой последовательности производится смазка автомата ?

28. Порядок хранения автоматов в подразделении.

29. Порядок сбережения автоматов.

30. Общие меры безопасности при проведении стрельб.

31. Что запрещается при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб ?

32. В каких случаях ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться ?

33. Последовательность изучения и тренировки приёмов стрельбы из стрелкового оружия.

34. Последовательность снаряжения магазина патронами.

35. Последовательность изготовления к стрельбе.

36. Прицеливание, ошибки допускаемые при этом и порядок правильного спуска курка.

37. Заряжание (разряжание) оружия, приемы и правила стрельбы из автомата.

38. Должностные лица назначаемые для руководства и обслуживания стрельб.

39. Порядок оценки выполнения упражнений стрельбы из стрелкового оружия.

40. Ручная осколочная граната Ф-1, назначение, устройство и основные характеристики.

41. Ручная осколочная граната РГД-5, назначение, устройство и основные характеристики.

42. Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный УЗРГМ, назначение, устрой-ство и основные характеристики.

43. Ручная осколочная граната РГО, назначение, устройство и основные характеристики.

44. Ручная осколочная граната РГН, назначение, устройство и основные характеристики.

45. Ударно-дистанционный запал УДЗ, назначение, устройство и основные характеристики.
46. Меры безопасности при метании ручных осколочных гранат.
47. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат с колена и лежа.
48. Приемы, правила подготовки и метания ручных осколочных гранат стоя и в движении.

Билеты для письменного опроса по теме № 3 «Огневая подготовка» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 – Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение на учебном месте.

Порядок действий

По команде «К неполной разборке и сборке автомата приступить» выполнить следующие действия:

1. Отделить магазин.
2. Снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и отпустить, сделать контрольный спуск.
3. Отделить пенал и шомпол.
4. Отделить крышку ствольной коробки, извлечь возвратный механизм.
5. Отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы.
6. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
7. Сборку осуществить в обратной последовательности.

Время на выполнение - 2 мин.

Контрольное упражнение №2 – Выполнение начального упражнения по стрельбе.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые выполняют упражнение с макетами автоматов в тире на двух направлениях.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы лежа.
2. Выбрать мишень.
3. Установить прицел.
4. Доложить «Студент Петров к бою готов»

По команде «Заряжай».

1. Присоединить магазин, снять автомат с предохранителя, дослать патрон в патронник, поставить автомат на предохранитель
2. Доложить «Оружие заряжено и поставлено на предохранитель».

По команде «Огонь»

1. Перевести предохранитель в положение АВ, произвести выстрел.
2. Поставить автомат на предохранитель, положить его цевьем на предплечье.
3. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».

По команде «Разряжай, оружие к осмотру»:

1. Отсоединить магазин, взять его в левую руку и удерживать его вместе с оружием в положении, чтобы было видно наличие в магазине патронов.
2. Правой рукой снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму в крайнее заднее положение и ожидать осмотра.
3. По команде «Осмотрено»
4. Отпустить затворную раму сделать контрольный спуск, поставить автомат на предохранитель.
5. Встать, взять автомат в положении на ремень и встать в строй.

Время на выполнение - 3 мин.

Выполнение норматива №3 — Стрельба по неподвижным целям.

Условия выполнения норматива

Обучаемые выполняют упражнение в тире из пневматической винтовки по мишени №8 (6).

Расстояние до мишени 10 м. 3 выстрела пробных, 5 зачетных.

Порядок действий

По команде « На огневой рубеж бегом марш».

1. Занять положение для стрельбы стоя.
2. Доложить «Студент Петров к стрельбе готов».
3. Произвести 3 выстрела пробных.
4. Скорректировать точку прицеливания по мишени.
5. Произвести 5 зачетных выстрела.
6. Доложить «Студент Петров стрельбу закончил».
7. По команде руководителя стать в строй.

Время на выполнение - 10 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них».

1. Основные определения и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от техногенных опасностей.
4. Принципы снижения вероятности реализации техногенных опасностей.
5. Классификация, общая характеристика биолого-социальных ЧС и правила безопасного поведения при ЧС

биолого-социального характера.

6. Определение, основные виды ЧС социального происхождения и правила безопасного поведения при ЧС социального характера.
7. Причины возникновения пожаров.
8. Меры пожарной безопасности.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
11. Эвакуация и рассредоточение.
12. Планирование эвакуации объекта экономики и последовательность разработки маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
13. Основные понятие и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
14. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
15. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
17. Мониторинг и контроль окружающей среды.
18. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
19. Лицензирование, декларирование и паспортизация.
20. Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
21. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.

Билеты для письменного опроса по теме № 4 «Чрезвычайные ситуации и защита от них» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Контрольное упражнение №1 - Тушение условного возгорания огнетушителем

Порядок действий

1. Снять переносной огнетушитель со стены.
2. Подготовить его к применению.
3. Путем имитации потушить условное возгорание.

Время на выполнение - 2 мин.

Вопросы для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита».

1. Определение ядерного оружия, их классификация.
2. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва,
4. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
5. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
6. Назначение и боевые свойства химического оружия.
7. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
8. Правила поведения в очаге химического заражения.
9. Определение биологического оружия.
10. Краткая характеристика биологических агентов.
11. Защита от биологического оружия.
12. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
13. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
14. Структура, силы и средства ГО.
15. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
16. Эвакуация населения из зон поражения.
17. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
18. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
19. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
20. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
21. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
22. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
23. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
24. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
25. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
26. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Билеты для письменного опроса по теме № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Выполнение норматива №1 – Надевание противогаза.

Условия выполнения норматива №1:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №1

По команде «Газы»

-задержать дыхание, закрыть глаза.

-вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее.

-приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлись против глаз.

-устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

Время на выполнение - Отл – 6 сек; Хор – 7 сек; Удовл – 8 сек.

Выполнение норматива № 2 - Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.

Условия выполнения норматива №2:

Обучаемые действуют в составе группы.

Время отсчитывается от подачи команды до доклада обучаемого о выполнении норматива.

Порядок выполнения норматива №2

По команде – «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы»:

-надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;

-надеть плащ в рукава;

-закрепить закрепами шпешеньки, отмеченные белым цветом на плаще;

-надеть капюшон плаща;

-надеть перчатки, заправить их в рукава плаща;

-надеть противогаз;

-доложить «Студент Иванов норматив №4 выполнил».

Время на выполнение - Отл – 2 мин 30 сек; Хор – 3 мин; Удовл – 3 мин 30 сек.

Вопросы для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинский знаний».

1. Классификация ран, и их краткая характеристика.
2. Первая медицинская помощь при ранах.
3. Особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
4. Общие понятия об уходе за больными и ранеными и его значение.
5. Общий уход за больными и ранеными и его значение.
6. Специальный уход за больными и ранеными и его значение.
7. Назначение и классификация медицинских повязок.
8. Правила наложения бинтовых повязок.
9. Виды бинтовых медицинских повязок.
10. Терминальные состояния человека, их характеристика.
11. Техника реанимации.
12. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
13. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
14. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
15. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
16. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
17. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
18. Первая медицинская помощь при переломах.
19. Имobilизация конечностей тела и позвоночника.
20. Первая помощь при отравлении производственными ядами.
21. Первая помощь при аллергических реакциях.
22. Первая помощь при пищевых отравлениях.
23. Первая помощь при алкогольном и никотиновом отравлениях.
24. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
25. Первая помощь при поражении электрическим током.
26. Первая медицинская помощь при утоплении.
27. Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании.
28. Первая медицинская помощь при укусах.

Билеты для письменного опроса по теме № 6 «Основы медицинский знаний» хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Ситуационная задача №1 – Оказание первой медицинской помощи при ранах и ранениях.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ранении кисти.
2. Оказать первую медицинскую помощь при ранении локтевого сустава.
3. Оказать первую медицинскую помощь при ранении головы.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ранении грудной клетки.

5. Оказать первую медицинскую помощь при ранении бедра.

Время на выполнение - 4-5 мин.

Ситуационная задача №2 – Выполнение реанимационных мероприятий.

Условия выполнения

Обучаемые выполняют комплекс реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Максим» по одному.

Порядок действий

1. Провести диагностику состояния пострадавшего.
2. Подготовить пострадавшего к проведению искусственного дыхания.
3. Нанести прекардиальный удар по груди.
4. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, измерить пульс.
5. Перевести пострадавшего в восстановительно-охранительное положение.

Время на выполнение - 4 мин.

Ситуационная задача №3 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Условия выполнения упражнения

Обучаемые делятся на группы по 2 человека – один из них в роли пострадавшего другой, в роли оказывающего помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Определить вид кровотечения.
2. Подготовить конечность пострадавшего к наложению жгута (жгута-закрутки).
3. Наложить жгут в соответствии с правилами его наложения.
4. Определить правильность наложения жгута (жгута-закрутки).

Время на выполнение - 2 мин.

Ситуационная задача №4 – Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Условия выполнения

Обучаемые делятся на группы по 3 человека – один из них в роли пострадавшего другие, в роли оказывающих помощь.

После выполнения контрольного упражнения обучаемые меняются ролями.

Порядок действий

1. Оказать первую медицинскую помощь при ушибе мягких тканей предплечья.
2. Оказать первую медицинскую помощь при растяжении мышц голени.
3. Оказать первую медицинскую помощь при вывихе голеностопного сустава.
4. Оказать первую медицинскую помощь при переломе лучевой кости.
5. Оказать первую медицинскую помощь при переломе бедренной кости.

Время на выполнение - 3 мин.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс : 2

Форма: экзамен

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту.
3. Общая характеристика техногенных опасностей и угроз.
4. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации.
5. Классификация и общая характеристика биолого-социальных ЧС.
6. Правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
7. Сущность и классификация ЧС социального характера.
8. Возможные ЧС социального характера на территории России.
9. Причины возникновения пожаров.
10. Меры пожарной безопасности.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
13. Эвакуация и рассредоточение.
14. Планирование эвакуации объекта экономики.
15. Разработка маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
16. Основные понятие и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
17. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
18. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
19. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
20. Мониторинг и контроль окружающей среды.
21. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
22. Лицензирование, декларирование и паспортизация производственных объектов, а также Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
23. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.
24. Понятие национальная безопасность и национальные интересы России.

25. Угрозы национальной безопасности.
26. Основные положения Военной Доктрины РФ.
27. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ.
28. Военная организация РФ.
29. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
30. Организационная структура видов Вооруженных Сил.
31. Назначение родов войск Вооруженных Сил РФ.
32. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
33. Воинская обязанность и ее составляющие.
34. Назначение и организация воинского учета.
35. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
38. Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика.
39. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности.
40. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
41. Понятие об эмоциональном стрессе в экстремальных условиях военной службы.
42. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
43. Тренировка в выполнении упражнения на снятие эмоционального напряжения.
44. Понятие конфликта, источник конфликтов, причины конфликтов в воинских коллективах.
45. Конфликтогенное поведение, правила бесконфликтного общения.
46. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
47. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).
48. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
49. Внутренний порядок в воинской части.
50. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ.
51. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
52. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
53. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
54. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.
55. Назначение и состав караула, часовой и его обязанности, и порядок применения оружия часовым на посту.
56. Общие положения строевого устава ВС РФ.
57. Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «За-правиться».
58. Определение ядерного оружия, их классификация.
59. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
60. Поражающие факторы ядерного взрыва,
61. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
62. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
63. Назначение и боевые свойства химического оружия.
64. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ.
65. Правила поведения в очаге химического заражения.
66. Определение биологического оружия.
67. Краткая характеристика биологических агентов.
68. Защита от биологического оружия.
69. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
70. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
71. Структура, силы и средства ГО.
72. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
73. Эвакуация населения из зон поражения.
74. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
75. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
76. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а также при землетрясениях и наводнениях.
77. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
78. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
79. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
80. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
81. Назначение, принцип работы и основные характеристики рентгенметра ДП-5В.
82. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
83. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
84. Основы стрельбы, термины и определения.
85. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
86. Уход, хранение и сбережение оружия.
87. Меры безопасности и должностные лица, назначаемые при проведении стрельб.
88. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты Ф-

1. 89. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты РГД -5.
90. Классификация ран, и их краткая характеристика.
91. Первая медицинская помощь при ранах, особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
92. Общие понятия об уходе (общий и специальный) за больными и ранеными и его значение.
93. Назначение и классификация медицинских повязок, и правила наложения бинтовых повязок.
94. Виды бинтовых медицинских повязок.
95. Терминальные состояния человека, их характеристика.
96. Техника реанимации, проведение искусственного дыхания.
97. Техника реанимации, проведение непрямого массажа сердца.
98. Виды кровотечений и их краткая характеристика.
99. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
100. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
101. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
102. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.
103. Первая медицинская помощь при переломах, иммобилизация конечностей тела и позвоночника.
104. Первая помощь при отравлении производственными ядами, при аллергических реакциях.
105. Первая помощь при пищевых отравлениях, при алкогольном и никотиновом отравлениях.
106. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
107. Первая помощь при электротравмах, при укусах.
108. Первая медицинская помощь при обморожении, общем замерзании и при утоплении.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа. Тема: "Безопасность жизнедеятельности"

Задания для домашней контрольной работы содержат 3 теоретических вопроса по дисциплине "Безопасности жизнедеятельности". Вариант контрольной работы, подлежащий выполнению, определяется в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 9929. Вариант задания 29. По таблице 1 Методического указания к КР на стр. 6 выбираем номера первых двух вопросов задания контрольной работы, так для варианта № 29: 29, 79. Третий вопрос задания студент выбирает по последней цифре зачетной книжки из предложенных 10 тем для третьего задания (например, 9929 – выбираем 9 тему).

Номера вопросов для первых двух заданий контрольной работы.

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные природные явления и защита от них в профессиональной деятельности и быту.
3. Общая характеристика техногенных опасностей и угроз.
4. Защита от техногенных опасностей. Принципы снижения вероятности их реализации.
5. Классификация и общая характеристика биолого-социальных ЧС.
6. Правила безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера.
7. Сущность и классификация ЧС социального характера.
8. Возможные ЧС социального характера на территории России.
9. Причины возникновения пожаров.
10. Меры пожарной безопасности.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
13. Эвакуация и рассредоточение.
14. Планирование эвакуации объекта экономики.
15. Разработка маршрута эвакуации персонала объекта экономики.
16. Основные понятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
17. Содержание и порядок работ при оценке устойчивости функционирования объектов экономики.
18. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
19. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
20. Мониторинг и контроль окружающей среды.
21. Государственный надзор и контроль в области защиты от ЧС.
22. Лицензирование, декларирование и паспортизация производственных объектов, а также Государственная экспертиза в области защиты населения и территории от ЧС.
23. Техническое расследование причин аварий, катастроф на опасных производственных объектах.
24. Понятие национальная безопасность и национальные интересы России.
25. Угрозы национальной безопасности.
26. Основные положения Военной Доктрины РФ.
27. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ.
28. Военная организация РФ.
29. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
30. Организационная структура видов Вооруженных Сил.
31. Назначение родов войск Вооруженных Сил РФ.
32. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
33. Воинская обязанность и ее составляющие.

34. Назначение и организация воинского учета.
35. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
36. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
37. Требования предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
38. Общие сведения о ВУС, классификация и их краткая психологическая характеристика.
39. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные своей гражданской специальности.
40. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
41. Понятие об эмоциональном стрессе в экстремальных условиях военной службы.
42. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
43. Тренировка в выполнении упражнения на снятие эмоционального напряжения.
44. Понятие конфликта, источник конфликтов, причины конфликтов в воинских коллективах.
45. Конфликтное поведение, правила бесконфликтного общения.
46. Общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
47. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).
48. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
49. Внутренний порядок в воинской части.
50. Общие положения дисциплинарного устава ВС РФ.
51. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
52. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
53. Порядок подачи обращений (предложений, заявлений или жалоб).
54. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.
55. Назначение и состав караула, часовой и его обязанности, и порядок применения оружия часовым на посту.
56. Общие положения строевого устава ВС РФ.
57. Определение ядерного оружия, их классификация.
58. Виды ядерных зарядов и взрывов их поражающие факторы.
59. Поражающие факторы ядерного взрыва,
60. Защита личного состава, вооружения и техники от поражающих факторов ядерного взрыва.
61. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
62. Назначение и боевые свойства химического оружия.
63. Краткая характеристика боевых отравляющих веществ и правила поведения в очаге химического заражения.
64. Определение биологического оружия, краткая характеристика биологических агентов.
65. Защита от биологического оружия.
66. Зажигательное оружие и его поражающие факторы.
67. Назначение и задачи, система и принцип построения ГО.
68. Структура, силы и средства ГО.
69. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
70. Эвакуация населения из зон поражения.
71. Основные аварийно-спасательные и медицинские мероприятия, проводимые силами ГО по защите населения.
72. Правила поведения в очаге радиоактивного и химического заражения.
73. Правила поведения в очаге бактериологического заражения, а так же при землетрясениях и наводнениях.
74. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
75. Классификация средств индивидуальной защиты и их краткая характеристика.
76. Классификация убежищ их краткая характеристика и требования, предъявляемые к ним.
77. Приборы радиационной разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
78. Приборы химической разведки и контроля, классификация и краткая характеристика.
79. Назначение, принцип работы и основные характеристики комплекта войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
80. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата Калашникова.
81. Уход, хранение и сбережение оружия.
82. Меры безопасности и должностные лица назначаемые при проведении стрельб.
83. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты Ф-1.
84. Классификация ручных осколочных гранат, боевые характеристики, устройство и принцип действия гранаты РГД-5.
85. Классификация ран, и их краткая характеристика.
86. Первая медицинская помощь при ранах, особенности оказания первой помощи при ранениях различных органов.
87. Общие понятия об уходе (общий и специальный) за больными и ранеными и его значение.
88. Назначение и классификация медицинских повязок, и правила наложения бинтовых повязок.
89. Терминальные состояния человека, их характеристика.
90. Техника реанимации, проведение искусственного дыхания.
91. Техника реанимации, проведение непрямого массажа сердца.
92. Виды кровотечений и их краткая характеристика, первая медицинская помощь при кровотечениях.
93. Последовательность наложения жгута, давящей повязки и закрутки на конечности тела.
94. Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе и шоке.
95. Травмы опорно-двигательного аппарата. Признаки переломов.

96. Первая медицинская помощь при переломах, иммобилизация конечностей тела и позвоночника.
97. Первая помощь при отравлении производственными ядами, при аллергических реакциях.
98. Первая помощь при пищевых отравлениях, при алкогольном и никотиновом отравлениях.
99. Медицинская характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах.
100. Первая помощь при электротравмах, при укусах, при обморожении, общем замерзании и при утоплении.

Номера вопросов для третьего задания контрольной работы

1. День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от блокады (27 января 1944г.).
2. День воинской славы России – День победы в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.).
3. День воинской славы России – День защитника Отечества (23 февраля).
4. День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
5. День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941г.).
6. День воинской славы России – День победы советских войск в Курской битве (23 августа 1943г.).
7. День окончания Второй мировой войны (1939-1945гг.).
8. День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. (7 ноября 1941г.).
9. День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (5 декабря 1941г.).
10. День освобождения вашего населенного пункта от немецко-фашистских войск.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» : твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» : имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» : не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Буров В.А., Сафонов А.А.	Безопасность жизнедеятельности. Основы гражданской обороны: учебник для СПО НИМИ ДонскойГАУ	Новочеркасск, 2017
Л1.3	Буров В.А., Сафонов А.А., Братко А.И.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.4	Буров В.А., Сафонов А.А.	Безопасность жизнедеятельности. Основы обороны государства: учебник для студентов СПО	Новочеркасск, 2017
Л1.5	Семехин Ю. Г., Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.6	Федорян А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. В.А. Буров, А.А. Сафонов	Безопасность жизнедеятельности: методические указания и варианты заданий к контрольной работе для студентов СПО [заочной формы обучения всех специальностей]	Новочеркасск, 2017
Л2.2	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Эофициальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Безопасность жизнедеятельности Военное дело	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15 http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.79.1
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.6	Портал учебников и диссертаций Безопасность жизнедеятельности Военные дисциплины	https://scicenter.online/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-scicenter.html https://scicenter.online/voennyie-distipliny-scicenter.html
7.2.7	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.2.8	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.10	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	205	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	304a	Специальное помещение «Электронный тир» укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для практических занятий по стрелковой подготовке: - набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер "Профессионал" + конструктор стрелковых упражнений "Профессионал" -1комплект; - USB Камера для лазерного стрелкового тренажера -1шт; - лазерная винтовка МР - красный луч – 1шт; - учебно-наглядные пособия: учебные плакаты «Огневая подготовка» - 12 шт.; ВПХР – 1шт; ДП-5В – 1шт; ИД-10 – 1шт; индикатор — сигнализатор ДП-64 -1шт; - рабочие места студентов; - рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк.		

инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.